**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Geraardsbergen Basis**

**17 februari 2016**

Aanwezig / Verontschuldigd

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lutgart | Coppens | LOP-voorzitter | A |
| Luc | Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Geert | Flamand | coörd. dir. - KBO Geraardsbergen-Deftinge | A |
| Pieter | Vanden Dooren | VO – BuO | V |
| Sabine | Eeman | coörd. dir. – Scholengroep 20 | V |
| An | Eeman | BSGO Centrum | V |
| Linda | Ogiers | GO – BuO | V |
| Liesbeth | De Dene | Freinetschool De Klaproos | V |
| Christa | Gauquier | Sint-Catharinacollege Centrum | A |
| Eline | Roelandt | CLB GO | A |
| Isabelle lEENEER | De Leeneer | Vrij CLB Ninove-Geraardsbergen | A |
| Joke | De Brakeleeer | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen | A |
| Veerle | Huwé | Dienst Samenleving Stad Geraardsbergen |  |
| Melissa | Papeleu | Odice | V |
| Fernand | Van Trimpont | Gemeentebestuur - schepen van Onderwijs | A |
| Samuel | Vileyn | Jeugdopbouwwerk Geraardsbergen | A |
| Sarah | Van den Herrewegen | Jeugddienst Geraardsbergen | A |
| Els | Van Causenbroeck | Huis van Het Kind | V |

**Bijlagen**

**Volgende vergaderingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dagelijks Bestuur** | **14 april 2016** | **13u30** | **Administratief Centrum** |
| **Dagelijks Bestuur** | **15 juni 2016** | **9u30** | **Administratief Centrum** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Voorbereiding Algemene Vergadering
3. Inschrijvingsbeleid
4. Vluchtelingenkwestie, anderstalige nieuwkomers en onderwijs
5. Varia

**Verslag**

1. Goedkeuring vorig verslag

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 15 december 2015. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. Voorbereiding Algemene Vergadering

De AV bestaat uit 2 delen: (1) presentatie signalenbundel kansarmoede, en (2) presentatie van een 3-tal schoolprojecten.

Rond (1) is de werkgroep volop bezig. In de loop van februari en maart zijn nog een 4-tal bijeenkomsten gepland.

De bedoeling van deel (2) is om uit te wisselen rond goede praktijk. Concreet denken we aan projecten die in de loop van dit schooljaar uitgevoerd zullen worden met de stedelijke subsidies, en dan specifiek de meer kortlopende (de meer langlopende projecten kunnen een volgende keer aan bod komen). Als het mogelijk is dit keer een project vanuit elk schoolnet. Joke zal een voorzet doen.

1. Inschrijvingsbeleid

* De inschrijvingen lopen vlot. We zijn momenteel halverwege de periode broers/zussen. Nergens zijn capaciteitsproblemen.
* Ondanks de communicatie rond de inschrijvingsperiodes (Streekkrant, website stad) lijken weinig ouders zich hiernaar te voegen. Blijkbaar is men er gerust in dat er altijd plaats is. Als er al enige ongerustheid is, is dat nog eerder in de deelgemeenten.
* Tegen 1 maart worden opnieuw de vrije plaatsen opgevraagd. We bekijken ook of we hierrond niet kunnen werken met een online en gedeelde tool, zodat de scholen dit zelf kunnen aanpassen.

1. Vluchtelingenkwestie, anderstalige nieuwkomers en onderwijs

* Toon Duffeleer van het OCMW geeft uitleg over het LOI-aanbod in Geraardsbergen. Momenteel zijn er nog maar 2 woningen voor telkens 4 personen (gezinnen met 2 kinderen), waarvan er 1 bezet is. Volgens het spreidingsplan moeten dat 42 plaatsen worden, maar naar verluid kan dat getal nog (flink) veranderen. Eind februari zou er nog eens een ‘foto’ genomen worden.
* Naast de vluchtelingen die via Fedasil toegeleid worden zijn er ook de andere nieuwkomers. Wat de kinderen betreft ging het in 2015 om 9 kinderen van lagere schoolleeftijd en 2 kleuters.
* Als het over onderwijs gaat contacteert het OCMW zelf de scholen. Of anders nemen de ouders zelf het initiatief. Maar het resultaat lijkt altijd te zijn dat de anderstalige nieuwkomers in Geraardsbergen in dezelfde school terecht komen, nl. De Zeppelin. Daar zijn momenteel 12 anderstalige nieuwkomers, d.i. ongeveer 10% van het totale aantal leerlingen . Er is voor deze kinderen onthaalonderwijs georganiseerd. De school telt echter ook veel (andere) indicatorleerlingen (66%)en voelt dat haar draagkracht zwaar onder druk staat. Zij is vragende partij voor meer spreiding.

Een eerste mogelijke oplossing hiervoor is dat de school een capaciteit instelt voor anderstalige nieuwkomers, d.w.z. minimum 8, en onder de voorwaarde dat er een oplossing kan gevonden worden voor geweigerde leerlingen.

Een tweede, bijkomende mogelijke maatregel is om als buffer een neutrale tusseninstantie te voorzien tussen de diensten die het eerste contact hebben met de nieuwkomers enerzijds (OCMW, bevolkingsdienst, inburgering…) en de scholen anderzijds. Het voorstel is om hiervoor inburgering aan te spreken. Dit is in dit geval meer aangewezen dan de CLB’s, omdat deze laatsten per definitie netgebonden zijn. We spreken af dat we de verantwoordelijke voor inburgering uitnodigen naar een volgende vergadering.

* Ook de stad is in principe bereid om te ondersteunen op het gebied van taal. Kan de stad bv. instaan voor een taalbadklas (niet alleen voor anderstalige nieuwkomers maar ook voor andere anderstalige kinderen die het zeer moeilijk hebben)? Maar op welke manier moet dit praktisch en administratief moeten gebeuren? Op een centrale plaats, al dan niet een school? Kan de stad middelen overdragen naar ‘het onderwijs’ en/of vice versa? Of moeten we eerder opteren voor een taalcoach-formule (cfr. Aalst)? En is dit allemaal wel betaalbaar?
* We spreken af dat de stad als eerste stap een overleg organiseert met de schoolbesturen, met als agenda zowel de kwestie van de spreiding als van de aanpak/ondersteuning van anderstaligen.

1. Varia
   1. Safa Al Ali is een nieuwe toeleider in diversiteit (naast Mohammad, die nog in dienst is tot 2 mei). Safa spreekt Arabisch, Engels en Nederlands. De toeleiders kunnen door de scholen gevraagd worden om te helpen in de communicatie met ouders en/of kinderen. Dienst Samenleving stuurt nog een bericht naar de scholen met alle nodige contactinfo.
   2. De capaciteitsmonitor is ingediend. Er is nog geen reactie gekomen.
   3. De toeleiders en animatoren van de speelpleinwerking mogen info komen geven aan de schoolpoort. We kiezen hiervoor de eerste week van juni.